



Universität Koblenz-Landau
Fortstr. 7 | Universitätsstr. 1
76829 Landau | 56070 Koblenz

Zentrum für Methoden, Diagnostik und Evaluation

Prof. Dr. Jürgen Roth
(PERSÖNLICH)

via E-Mail

Auswertung LVE-Umfrage: M12a.4: Didaktik der Linearen Algebra und

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Roth,

Sie erhalten im Folgenden den Ergebnisbericht (pdf-Report) zur LVE-Umfrage Ihrer Veranstaltung, titels "M12a.4: Didaktik der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie (Vorlesung)", welche vom Methodenzentrum der Universität Koblenz-Landau durchgeführt wurde.

Im Zuge von Veränderungen des Berichtswesens wurde der zugrunde liegende Pool an "Kernfragen" um optionale Items erweitert, so werden in der Online-Befragung z.B. je nach Angabe zu Studienrichtung/Studiengang durch die Umfrageteilnehmer unterschiedliche Folgefragen angezeigt. Es erscheinen daher Items in diesem Ergebnisbericht, die während der Onlineumfrage "weg-gefiltert" wurden und somit als nicht beantwortet ('n=0') dargestellt werden.

Gleichzeitig bietet o.g. Änderung des Kernfragebogens nun auch die Möglichkeit der separaten Auswertungen für Untergruppen (entlang eines Items, dessen Antwortoptionen zu Untergruppen werden - Kombinationen sind nicht möglich). *Sprechen Sie uns gern darauf an*.

PS: Wir empfehlen eine zeitnahe Anfrage nach Untergruppenauswertungen, da die Rohdaten der Evaluationen turnusmäßig gelöscht werden (siehe Ordnung zur Qualitätssicherung und -Entwicklung in Studium und Lehre, Mitteilungsblatt Nr. 7/2018).

sonnige Grüße,
das Lehrevaluations-Team des Methodenzentrums

Zentrum für Methoden, Diagnostik und Evaluation
Universität Koblenz-Landau
Universitätsstr. 1, 56070 Koblenz | Fortstr. 7, 76829 Landau

HINWEIS: Bitte berücksichtigen Sie bei der Interpretation der Ergebnisse, dass bei geringer Umfragebeteiligung die Aussagekraft des arithmetischen Mittels (Mittelwert) eingeschränkt ist.

Prof. Dr. Jürgen Roth

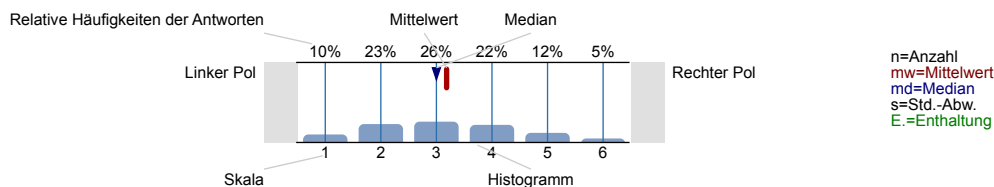
M12a.4: Didaktik der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie (Vorlesung)

Semester:SoSe22 | Kennung:14164500 | Umfrageteilnehmer=6



Legende

Fragetext



1. HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)

Bachelor of Arts (B.A.)	<input type="checkbox"/>	0%	n=6
Bachelor of Education (B.Ed.)	<input type="checkbox"/>	16.7%	
Bachelor of Science (B.Sc.)	<input type="checkbox"/>	0%	
2-Fach-Bachelor	<input type="checkbox"/>	0%	
Master of Arts (M.A.)	<input type="checkbox"/>	0%	
Master of Education (M.Ed.)	<input type="checkbox"/>	100%	
Master of Science (M.Sc.)	<input type="checkbox"/>	0%	
Zertifikatsstudiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

Erziehungswissenschaft	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Sozial- & Kommunikationswissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
anderer Studiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

Erziehungswissenschaft	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Sozial- & Kommunikationswissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
anderer Studiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?

Berufsbildende Schule (BBS)	<input type="checkbox"/>	0%	n=1
Förderschule (FöS)	<input type="checkbox"/>	0%	
Grundschule (GS)	<input type="checkbox"/>	0%	
Gymnasium (GYM)	<input type="checkbox"/>	100%	
Realschule Plus (RSplus)	<input type="checkbox"/>	0%	

1.5) Was ist Ihr 1. Fach?

Mathematik	<input type="checkbox"/>	100%	n=1
------------	--------------------------	------	-----

1.6) Was ist Ihr 2. Fach?

Physik 100% n=11.7) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?

Berufsbildende Schule (BBS)	<input type="text" value="0%"/>	0%	n=6
Förderschule (FöS)	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Grundschule (GS)	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Gymnasium (GYM)	<input type="text" value="100%"/>	100%	
Realschule Plus (RSplus)	<input type="text" value="0%"/>	0%	

1.8) Was ist Ihr 1. Fach?

Chemie	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	n=6
Mathematik	<input type="text" value="50%"/>	50%	
Sozialkunde	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	
Sport	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	

1.9) Was ist Ihr 2. Fach?

Geografie	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	n=6
Mathematik	<input type="text" value="50%"/>	50%	
Physik	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	
Sport	<input type="text" value="16.7%"/>	16.7%	

1.10) Welche **Förderschwerpunkte** haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)

Ganzheitliche Entwicklung	<input type="text" value="0%"/>	0%	n=0
Motorische Entwicklung	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Lernen	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Sozioemotionale Entwicklung	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Sprache	<input type="text" value="0%"/>	0%	

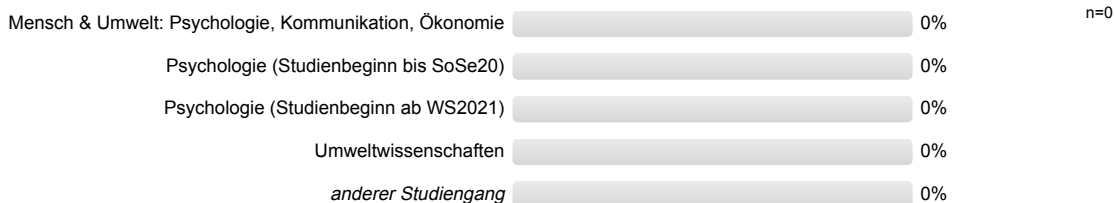
1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr 3. Fach?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

Ihrem 1.Fach <small>(wie oben angeben)</small>	<input type="text" value="50%"/>	50%	n=6
Ihrem 2.Fach <small>(wie oben angeben)</small>	<input type="text" value="50%"/>	50%	
Ihrem 3.Fach <small>(wie oben angeben)</small>	<input type="text" value="0%"/>	0%	
zum Fach Bildungswissenschaften	<input type="text" value="0%"/>	0%	
zum freien Workload	<input type="text" value="0%"/>	0%	
<i>weiß nicht</i>	<input type="text" value="0%"/>	0%	

1.13) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

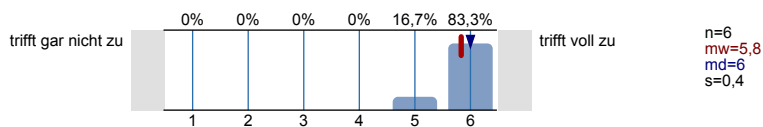


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

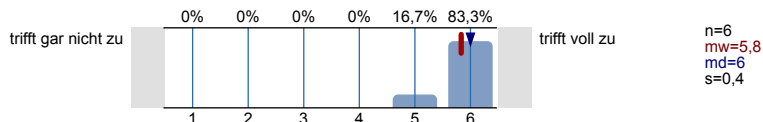


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

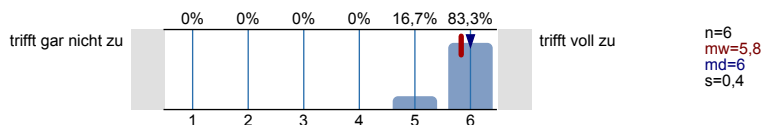
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



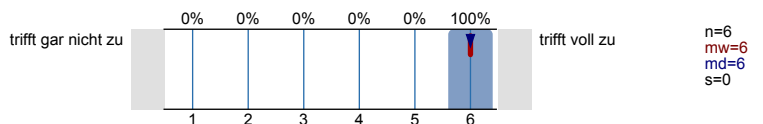
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



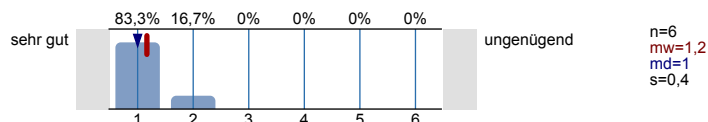
2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



2.5) Lernziele waren für mich transparent.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 16,7% 83,3%	trifft voll zu	n=6 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.6) Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 33,3% 66,7%	trifft voll zu	n=6 mw=5,7 md=6 s=0,5
2.7) Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 100%	trifft voll zu	n=6 mw=6 md=6 s=0
2.8) Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 100%	trifft voll zu	n=6 mw=6 md=6 s=0
2.9) Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 100%	trifft voll zu	n=6 mw=6 md=6 s=0
2.10) Der/Die Lehrende hatte meiner Ansicht nach einen flüssigen und klaren Sprechstil.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft voll zu	n=0
2.11) Der/Die Lehrende war auch außerhalb der Lehrveranstaltung für mich erreichbar und hilfsbereit.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft voll zu	n=0
2.12) Der/Die Lehrende gab nach meiner Ansicht auf Beiträge der Studierenden (Fragen) hilfreiches Feedback.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft voll zu	n=0
2.13) Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig	0% 0% 100% 0% 0%	zu hoch	n=6 mw=3 md=3 s=0
2.14) Ich habe mich auf die Veranstaltung vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft voll zu	n=0
2.15) Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig	0% 0% 100% 0% 0%	zu viel	n=6 mw=3 md=3 s=0
2.16) Aus meiner Sicht ist es im Rahmen der Lehrveranstaltung gelungen, einen Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung herzustellen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 0% 33,3% 66,7%	trifft voll zu	n=6 mw=5,7 md=6 s=0,5

3. GESAMTBEWERTUNG

3.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



3.2) Was fanden Sie besonders gut?

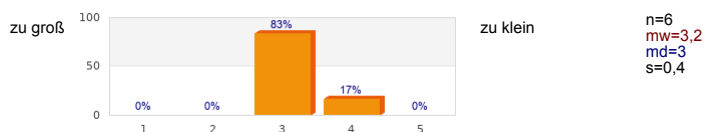
- - Bezug zum späteren Lehrrealtag
- Die Planung und Gestaltung von Unterricht durch das Einnehmen einer Schülerperspektive, sodass diese die Möglichkeit haben, die Inhalte nachvollziehen zu können. Zudem die Aufgabenbeispiele, so dass nicht nur um den heißen Brei rumgeredet wurde
- Die Verbindung der Vorlesung mit einer nachgeschalteten Übung, in der die Themen der Vorlesung direkt angewendet und geübt werden konnten.
- Unterrichtsbeispiele
Verschiedene Herangehensweisen wurden thematisiert
- Vorlesungsvideos standen immer zur Verfügung. Auf Fragen wird sehr ausführlich eingegangen. Sehr angenehme Atmosphäre.
- Zusätzlich zu dem Skript standen auch Videos der zur Verfügung, somit hatte man auch die Chance trotz Krankheit nichts zu verpassen.

3.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

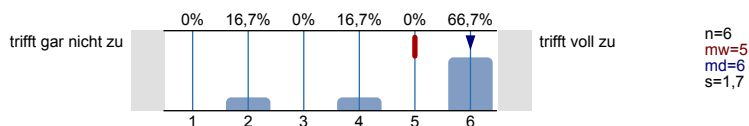
- .
- Durch die Folien wurde teilweise sehr schnell durchgesprungen und manche Themen gar nicht behandelt. Allgemein schien mir ein bisschen die Zeit zu fehlen. Vielleicht wäre ein bis zwei Veranstaltungen mehr für die Vorlesung besser gewesen.

4. GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

4.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



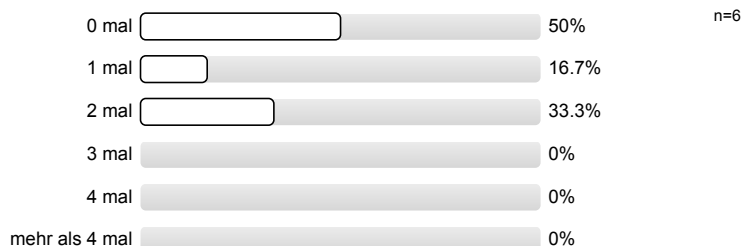
4.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



4.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



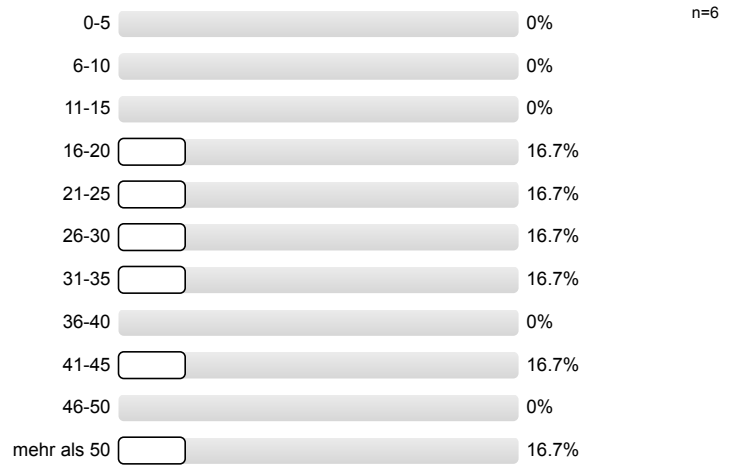
4.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



4.5) Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung)

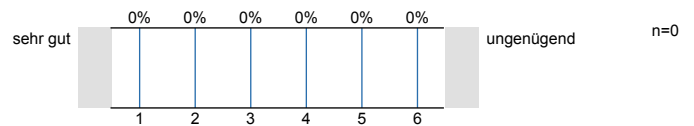


4.6) Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?

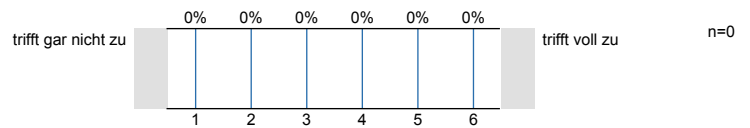


5. AUSSTATTUNG

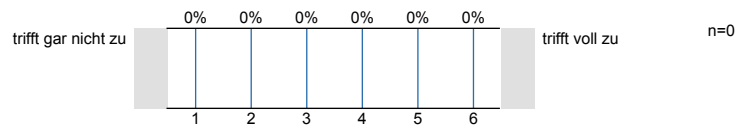
5.1) Welche Note (Schulnote) geben Sie für das Ausstattungsmerkmal "Zustand des Raums"?



5.2) Die Ausstattung mit Medien und Technik ist für diese Lehrveranstaltung ausreichend.



5.3) Die räumlichen Gegebenheiten (Größe, bauliche Qualität, Lage etc.) sind für diese Lehrveranstaltung ausreichend.



Profillinie

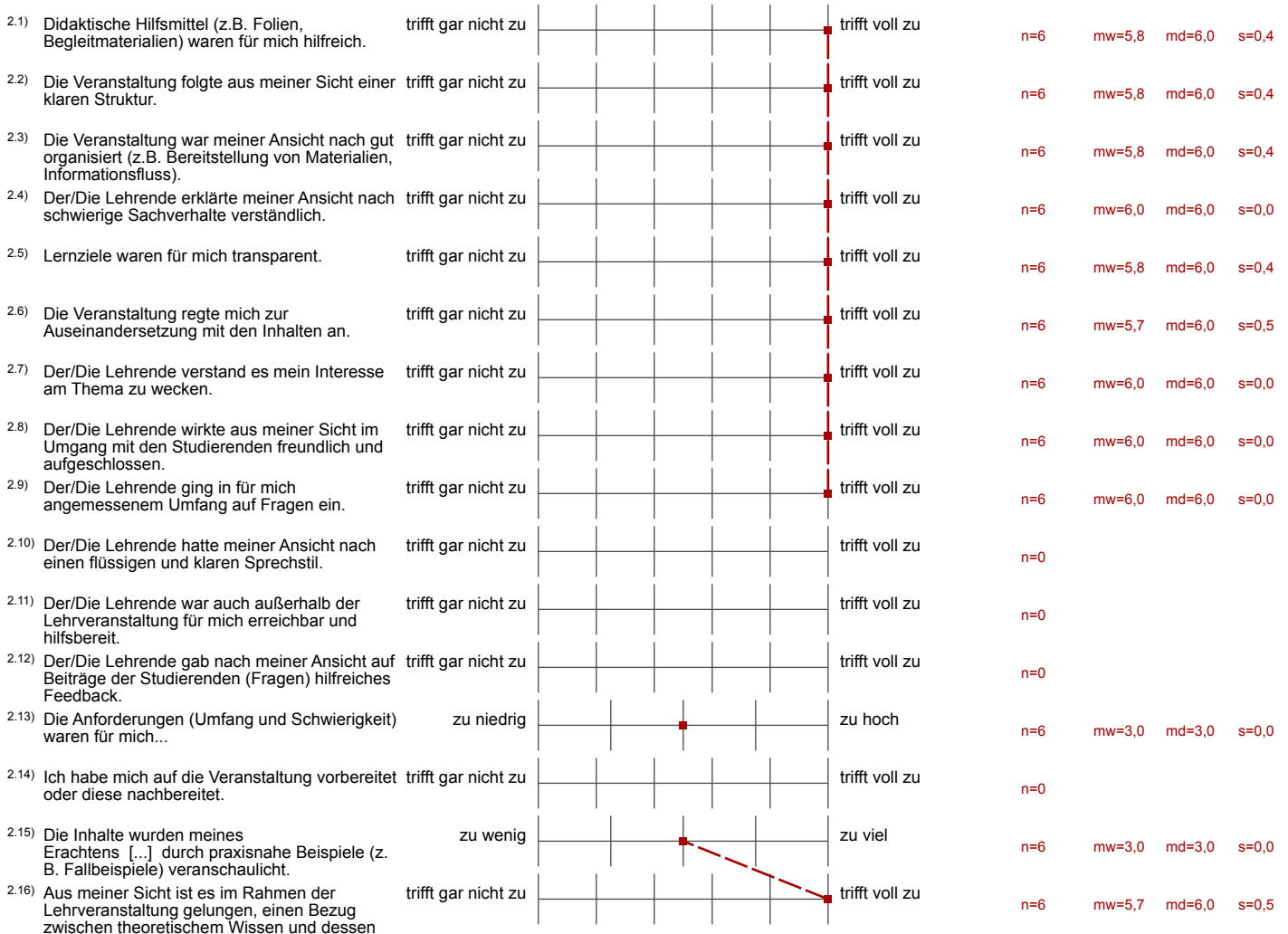
Teilbereich: FB07 - NATUR- UND UMWELTWISSENSCHAFTEN

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Roth

Titel der Lehrveranstaltung: M12a.4: Didaktik der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie (Vorlesung)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

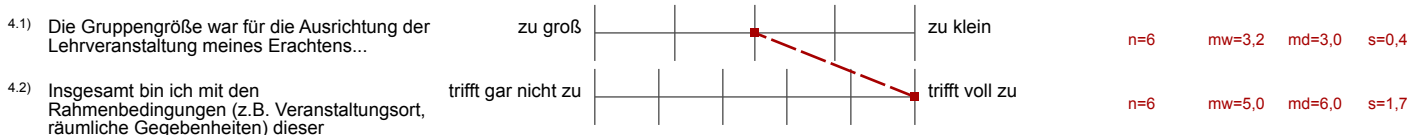
2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



3. GESAMTBEWERTUNG



4. GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD



5. AUSSTATTUNG

5.1) Welche Note (Schulnote) geben Sie für das Ausstattungsmerkmal "Zustand des Raums"?	sehr gut	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							ungenügend	n=0
5.2) Die Ausstattung mit Medien und Technik ist für diese Lehrveranstaltung ausreichend.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							trifft voll zu	n=0
5.3) Die räumlichen Gegebenheiten (Größe, bauliche Qualität, Lage etc.) sind für diese Lehrveranstaltung ausreichend.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							trifft voll zu	n=0